



## Ciclo de Talleres Formativos: Movimientos Sociales y Desafíos Regionales

### I.- Fundamentos y presupuestos para la formación

1.- En la historia reciente de Chile, luego de 17 años de dictadura, la democracia fue reconquistada sobre la base de una propuesta de transición de un marcado sesgo institucional –organizada en torno al Estado y los partidos políticos de centro de izquierda (DC más PS Y PPD)- que prescindió y subordinó a los movimientos sociales populares a roles francamente secundarios. O sea, la transición se organizó sobre la base del “desacoplamiento” de lo social y lo político buscando asegurar la estabilidad económica, a través de la continuidad del modelo neoliberal y la estabilidad política, a través de una renovada noción de “gobernabilidad”.

2.- Se postuló entonces, en los años noventa, la necesidad de “verdad” sobre la violación de los Derechos Humanos, a través de una Comisión de Verdad y la realización de la justicia “en la medida de lo posible”. Al mismo tiempo, se postuló también la necesidad de “pagar la deuda social” para lo cual se formularon una serie de “políticas públicas” diseñadas y aplicadas desde el Estado y sin la participación de los movimientos sociales.

3.- La transición chilena fue presentada al mundo como un modelo en cuanto a su capacidad de asegurar la “paz social” así como de reducir la pobreza heredada de la dictadura. Por otra parte, la continuidad del modelo, en condiciones democráticas y de paz social estimuló la inversión extranjera lo que redundó en un crecimiento sostenido en la economía en la década del 90 y con intervalos cíclicos en los años siguientes. Entonces, Chile ha sido presentado como un modelo de desarrollo y crecimiento de su economía y del bienestar de su población.

4.- A pesar de los “éxitos” económicos y políticos proclamados por la clase política chilena, luego de más de 25 años del retorno de la democracia, Chile sigue siendo uno de los países más desiguales del mundo y su democracia una de las más débiles de la región, sin que se hubiese logrado, hasta ahora, derogar la Constitución Política heredada de la dictadura y con signos visibles de corrupción que comprometen al conjunto de la clase política. En este contexto, la política se desprestigió a niveles extremos y la apatía ciudadana se extendió a niveles inimaginables (en octubre de 2016, en las elecciones municipales, la abstención alcanzó al 64% de los ciudadanos).

5.- Los movimientos sociales que se configuraron en las luchas en contra de la dictadura tendieron a debilitarse, sino e invisibilizarse en la etapa de recuperación de la democracia. Sin embargo, “no hay mal que dure cien años” y a fines de los noventa los mapuche iniciaron diversas movilizaciones y se fueron constituyendo en un renovado movimiento étnico social, con grandes grados de autonomía y de propuestas propias, en tanto que pueblo- nación. Ya en el siglo XXI, el 2002, luego el 2006 y con gran vigor y amplitud el 2011, el movimiento estudiantil salió a las calles demandando “educación pública, gratuita y de calidad”.

6.- Pero, no solo los mapuche y los estudiantes se hicieron socialmente visibles, sino que también episódicamente otros grupos en los denominados movimientos territoriales (Punta Arenas, Aysén, Freirina, entre otros) y más recientemente, la lucha en contra de las AFP ha convocado a miles de ciudadanos. Pero, sin ser exhaustivos, nuevos temas y nuevos sujetos se han movilizado por la defensa del medio ambiente, los derechos de las mujeres, de las minorías sexuales, etc.

7.- Chile presenta hoy múltiples caras: la de la desigualdad y la de una clase política desprestigiada (pero, con gran capacidad de auto recrearse); un sistema político autoritario y refractario al cambio (que ha originado una larvada y a ratos manifiesta crisis de legitimidad); y, una diversidad de movimientos sociales, con mayores y menores capacidades de incidir y dibujar horizontes colectivos de cambio social.

8.- Ante la “crisis de la política”, *nuestra hipótesis central* es que los movimientos sociales –con sus debilidades incluidas- representan la principal fuerza social y política, capaz de generar en el corto y el mediano plazo, *nuevos contenidos y nuevas formas* de pensar y constituir “lo público”, es decir, la política. Este es probablemente el mayor desafío histórico de la sociedad civil en Chile, al mismo tiempo que el mayor desafío democrático, en el sentido de abrir la posibilidad de “refundar” desde las bases o más claramente todavía, “desde la sociedad misma”, los contenidos y las formas de la política. En Chile, este ejercicio representa un verdadero “cambio cultural” si se tiene en cuenta el peso de las “tradiciones políticas” que han tendido a organizarse *en y el torno* al Estado a través de los partidos políticos.

9.- En ese nuevo contexto, *nuestra propuesta* es trabajar en torno a una pregunta fundamental, que se puede formular del siguiente modo: ¿Qué requieren hacer los movimientos sociales para recrear los contenidos y las formas de lo político en medio de la actual crisis política? Nos referimos a un “qué hacer” teórico y práctico. Teórico, en el sentido de los presupuestos que explican hoy a los movimientos sociales, partiendo de la idea que los movimientos no son “entidades”, sino procesos que se construyen

históricamente a partir de luchas específicas y en contextos cambiantes; práctico, en el sentido de la evaluación que se puede realizar de los alcances y límites de la acción de los movimientos sociales en el Chile de hoy.

10.- Nos interesa reflexionar sobre los movimientos sociales, admitiendo que estos están siendo; sus prácticas están aconteciendo. Nuestra reflexión buscar leer las prácticas y no prescribirlas. Se trata de avanzar en un “conocimiento prácticamente orientado”, es decir, que valora la experiencia concreta de los movimientos como fuente del saber y como posibilidad de cambio. Es que como decía Gramsci, “ninguna sociedad se plantea tareas para cuya solución no existen o ya están, por lo menos, en vías de aparición y desarrollo, las condiciones necesarias y suficientes”.

## **II.- Nuestra propuesta formativa**

Nos proponemos realizar una propuesta formativa –inicial y acotada en el tiempo- como un espacio educativo que avance en la *comprensión de los actuales movimientos sociales*, teniendo en cuenta sus campos de acción, las luchas que emprenden y los sujetos que las protagonizan. Algunas preguntas iniciales que inviten a la reflexión podrían ser las siguientes: ¿Cuáles son los “contextos de emergencia” de los movimientos sociales? ¿Qué luchas están emprendiendo? ¿Quiénes se están movilizando? ¿Qué redes y “comunidades” están a la base de los nuevos movimientos? Y, en un sentido más amplio: ¿Qué cambios sociales, políticos y sobre todo culturales están produciendo los movimientos sociales en Chile? ¿De qué modo las prácticas de los movimientos sociales están reformulando o recreando las nociones de la política? ¿De qué modo sus prácticas y sus sentidos, socialmente construidos, están interpelando a las formas tradicionales de la política en Chile? ¿Cuál es, entonces, la novedad de los movimientos sociales, en un sentido histórico? ¿En qué “temporalidad” debemos entenderlos?

### **1.- Objetivos:**

- a) Generar un espacio formativo dialogando con experiencias, organizaciones y prácticas sociales nacionales y latinoamericanas.
- b) Favorecer la comprensión teórica y práctica de los nuevos movimientos sociales en Chile.
- b) Explicar y comprender las prácticas de los movimientos sociales en el contexto histórico chileno y abrirse al análisis comparativo con otras experiencias latinoamericanas
- c) Evaluar el impacto de los movimientos sociales con relación a las viejas y las nuevas formas de la política

## 2.- Metodología:

Cada módulo se realizará con expositores locales e invitados extranjeros, presentación de experiencias o exhibición de recursos gráficos y audiovisuales.

Todas las sesiones contemplarán una provocación inicial, la escucha de los invitadxs y trabajo en grupos para el diálogo y devolución de las temáticas. En algunas sesiones se contemplarán **actividades en terreno, con organizaciones sociales e invitadxs extranjeros**, que permitan profundizar los aprendizajes y debates.

Se darán recomendaciones bibliográficas y de otros recursos complementarios atinentes a cada una de las temáticas abordadas por sesión.

Inscripción e informaciones en **CICLOFORMATIVO2017@GMAIL.COM**

## 3.- Cronograma:

Sesión	Contenidos
N°1 <b>Sábado 28 de octubre.</b> De 09.30 a 13.30	Balance de las prácticas de los nuevos movimientos sociales en la transición a la democracia. -Contextos de emergencia; -campos de acción; -sujetos en movimiento. El caso de: Movimientos socioambientales, Movimientos feministas Lucha Pueblo mapuche.
N°2 <b>Sábado 25 de noviembre</b> De 09.30 a 13.30	Perspectiva histórica de los movimientos sociales en Chile. Nudos críticos no resueltos: + Poder popular y Golpe de Estado; + Protesta popular y transición pactada Dilemas, aprendizajes y desafíos para el tiempo presente.

<p>N°3  <b>Sábado 16 de Diciembre</b>  De 09.30 a 13.30</p>	<p>Nuevos movimientos sociales y Estado: dependencias v/s nuevas nociones en torno a la autonomía.  El caso de Brasil  -Avances y logros de los Mov. Sociales  - ¿Qué relaciones se han dado entre movimientos sociales y estado, en particular bajo los gobiernos progresistas? ¿Cuál es el contexto actual?  Reflejo de la realidad chilena.</p>
<p>N°4  <b>Sábado 13 de enero 2018</b>  De 09.30 a 13.30</p>	<p>Nuevos movimientos sociales en la transformación del Estado: alcances, límites y tensiones. El caso de Bolivia.  - Problemas de articulación de los movimientos.  - Experiencia de la Asamblea Constituyente.  - Actual relación de movimientos sociales con el estado.  - Reflejo de la realidad chilena frente a Bolivia</p>

#### 4.- Duración

Proponemos la realización de 4 módulos, de 3 horas y media de duración cada uno. Las sesiones se realizarán un día sábado de cada mes, entre octubre de 2017 y enero de 2018.

#### 5.- Acreditación

ECO/ SEDEJ extenderá diplomas a los participantes que cumplan con un 75% de asistencia y la entrega de un ensayo –personal o grupal- que aborde a un autor o temas trabajados en el Programa. El ensayo, de no más de 10 páginas, se publicará en la página web de ECO y del Programa MERCOSUR Social y Solidario (web PMSS).

#### 6.- Bibliografía y recursos recomendados:

- Atilio Boron, “La selva y la polis. Reflexiones en torno a la teoría política del zapatismo”. En: OSAL, N° 4, 2001, Buenos Aires, pp. 177-178
- John Holloway, “El zapatismo y las ciencias sociales en América Latina”. En: Revista Observatorio Social de América Latina (OSAL), N° 4, Junio 2001, Buenos Aires
- Mario Garcés, “Los pobladores en Chile: ¿Marginalidad urbana, clase popular o movimiento social?”. En: Debates contemporáneos. VI jornadas de investigación de la Facultad de Humanidades. RIL Editores, Santiago de Chile, 2016, pp. 159-186.

- Mario Garcés. “Los pobladores y la política en los años ochenta: Reconstrucción de tejido social y protestas nacionales”. En Revista *Historia* 396, N°1, 2017, pp. 119-148
- Mario Garcés. *El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile*. LOM Ediciones. Santiago de Chile, 2012
- Raquel Gutiérrez A. *Horizontes comunitario-populares. Producción de lo común más allá de las políticas estado-céntricas*. Ediciones Traficantes de sueños. Madrid, 2017
- Alberto Melucci. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México; México, 1999
- Maristella Svampa. “Movimientos sociales, Gobiernos, y nuevos escenarios de conflicto en América Latina”. Consultado el 18 de mayo de 2014 en [www.maristellasvampa.net](http://www.maristellasvampa.net).
- Raúl Zibechi, “Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos”. En: OSAL, N° 9, CLACSO, Buenos Aires, Enero 2003.